

Key

science



Guía para las familias

PHOTOCOPIABLE MATERIAL



Unit 1 Living things



• IDEAS PRINCIPALES DE LA UNIDAD 1

• **Seres vivos y materia inerte (Living things and non-living things)**

Todos los seres vivos nacen, crecen y mueren. La materia inerte no está viva, no crece y no muere.

All living things begin life, grow and die. Non-living things are not alive, do not grow and do not die.

• **Animales (Animals)**

Los animales son seres vivos. Se mueven y se alimentan de otros seres vivos.

Animals are living things. They move around and eat other living things.

• **Plantas, hongos y microorganismos (Plants, fungi and micro-organisms)**

Las plantas, los hongos y los microorganismos son seres vivos. Las plantas y los hongos no se mueven. Las plantas fabrican su propio alimento. Los hongos no fabrican su propio alimento. Los microorganismos son muy pequeños.

Plants, fungi and micro-organisms are living things. Plants and fungi do not move around. Plants make their own food. Fungi do not make their own food. Micro-organisms are very small.

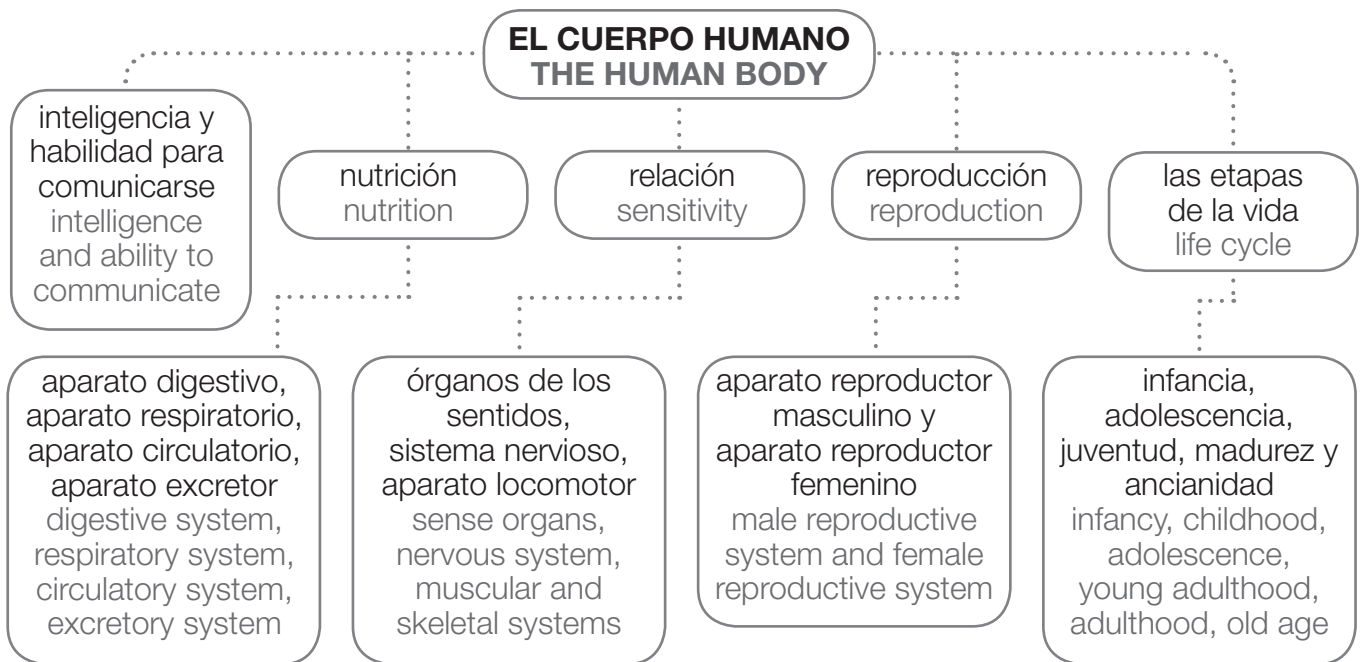
• **Funciones vitales (Life processes)**

Todos los seres vivos tienen tres funciones vitales: nutrición, relación y reproducción.

Todos los seres vivos necesitan comida para crecer, sus sentidos para recibir información y se reproducen.

All living things have three life processes: nutrition, sensitivity and reproduction. All living things need food to grow, their senses to get information and they reproduce.

Unit 2 The human body



IDEAS PRINCIPALES DE LA UNIDAD 2

• **Personas (People)**

Las personas son seres vivos. Nacen, crecen y mueren, y tienen tres funciones vitales.
People are living things. They are born, grow and die, and have three life processes.

• **Funciones vitales (Life processes)**

La función de nutrición la llevan a cabo el aparato respiratorio, el aparato circulatorio, el aparato digestivo y el aparato excretor.

Los órganos de los sentidos, el sistema nervioso y el aparato locomotor controlan nuestra función de relación.

El aparato reproductor masculino y el femenino intervienen en la función de reproducción.

Nutrition is carried out by the respiratory system, the circulatory system, the digestive system and the excretory system.

The sense organs, the nervous system and the muscular and skeletal system control our sensitivity.

The male and female reproductive systems carry out reproduction.

• **Las etapas de la vida (The human life cycle)**

Los humanos pasamos por distintas etapas en la vida y cambiamos con el tiempo.

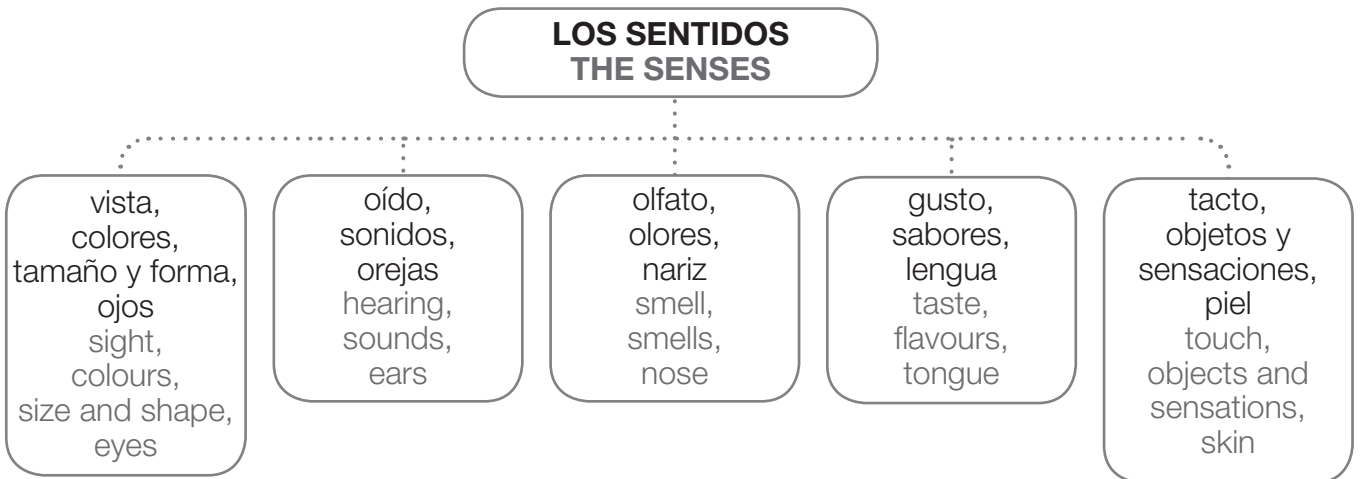
Human beings have a life cycle and change over time.

• **Salud (Health)**

Es importante tener hábitos saludables.

It is important to have healthy habits.

Unit 3 The senses



• IDEAS PRINCIPALES DE LA UNIDAD 3

• **Vista (Sight)**

El globo ocular está formado por el iris, la pupila y la retina. Las cejas, las pestañas, las glándulas lacrimales y los párpados protegen el globo ocular.

The eyeball has three parts: the iris, the pupil and the retina. The eyebrows, the eyelashes, the tear glands and the eyelids protect the eye.

• **Oído (Hearing)**

El oído está formado por el oído externo, el oído medio y el oído interno.

The ear has three parts: the outer ear, the middle ear and the inner ear.

• **Olfato (Smell)**

La pituitaria identifica olores y envía la información al cerebro.

The olfactory area identifies smells and sends information to the brain.

• **Gusto (Taste)**

La lengua tiene muchas papilas gustativas que nos ayudan a reconocer sabores.

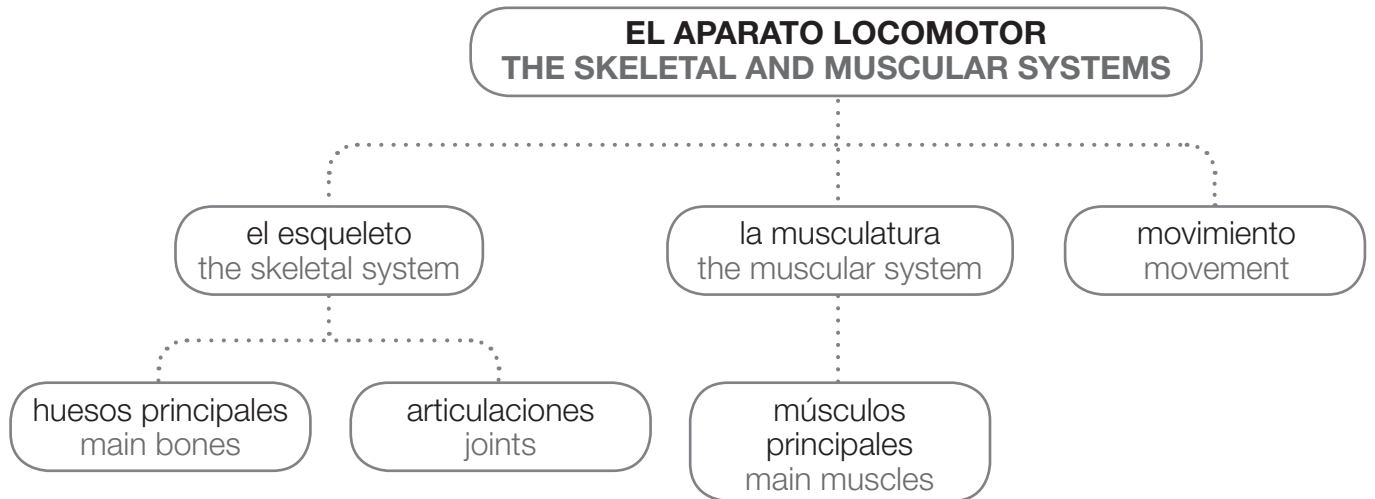
The tongue has many taste buds and they help us recognise flavours.

• **Tacto (Touch)**

Nuestro sentido del tacto nos dice si algo es suave o áspero, caliente o frío.

Our sense of touch tells us if something is smooth or rough, hot or cold.

Unit 4 The skeletal and muscular systems



IDEAS PRINCIPALES DE LA UNIDAD 4

• **Huesos, músculos y articulaciones (Bones, muscles and joints)**

Los huesos, los músculos y las articulaciones trabajan juntos para mover nuestro cuerpo.

Bones, muscles and joints work together to move our body.

• **Esqueleto (The skeletal system)**

Los huesos de nuestro cuerpo forman el esqueleto. El esqueleto sostiene nuestro cuerpo, lo protege y nos ayuda a moverlo. Los huesos están en la cabeza, el tronco y las extremidades. Las articulaciones pueden ser fijas, móviles y semimóviles.

The bones in our body form the skeleton. The skeleton holds the body up, protects it and helps the body move. The bones are in the head, the trunk and the limbs.

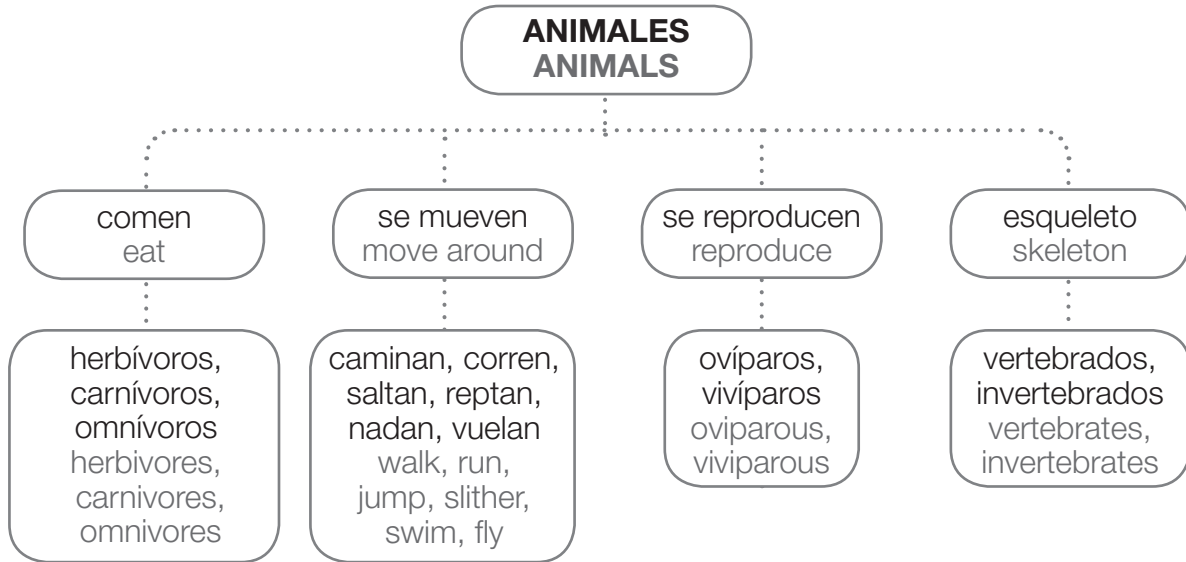
Joints can be fixed, movable and semi-movable .

• **Musculatura (The muscular system)**

Los músculos se contraen y se relajan. Tenemos músculos en la cabeza, el tronco y las extremidades.

Muscles contract and relax. We have muscles in the head, the trunk and the limbs.

Unit 5 Animals



• IDEAS PRINCIPALES DE LA UNIDAD 5

• **¿Qué comen los animales? (What do animals eat?)**

Los animales herbívoros comen plantas. Los animales carnívoros se alimentan de otros animales. Los animales omnívoros se alimentan de plantas y otros animales.
Herbivore animals eat plants. Carnivore animals eat other animals. Omnivore animals eat plants and other animals.

• **¿Cómo se mueven los animales? (How do animals move?)**

Muchos animales viven en la tierra. Los animales con patas caminan, corren o saltan. Los animales sin patas reptan.
Many animals live on land. Animals with legs walk, run or jump. Animals without legs slither.

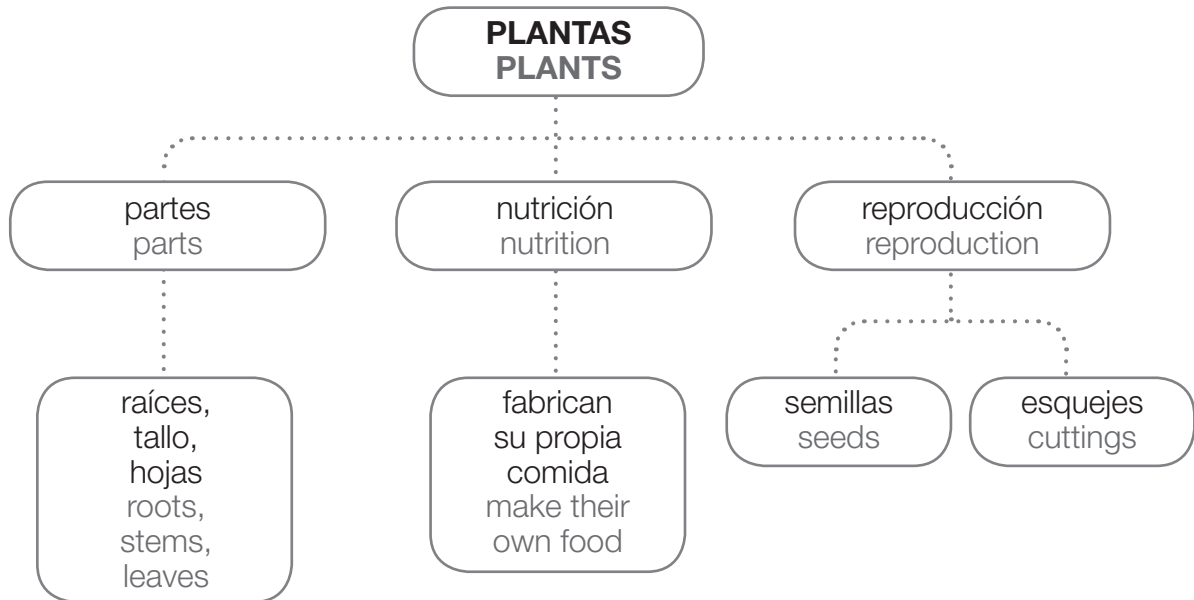
• **¿Cómo nacen los animales? (How do animals begin life?)**

Los animales ovíparos nacen de huevos. Los animales vivíparos nacen del vientre de la madre.
Oviparous animals come from eggs. Viviparous animals are born from their mother's womb.

• **Vertebrados e invertebrados (Vertebrates and invertebrates)**

Los animales vertebrados tienen columna vertebral. Pueden ser mamíferos, pájaros, peces, reptiles y anfibios. Los animales invertebrados no tienen columna vertebral. Los insectos son invertebrados.
Vertebrate animals have a spine. They can be mammals, birds, fish, reptiles and amphibians. Invertebrate animals do not have a spine. Insects are invertebrates.

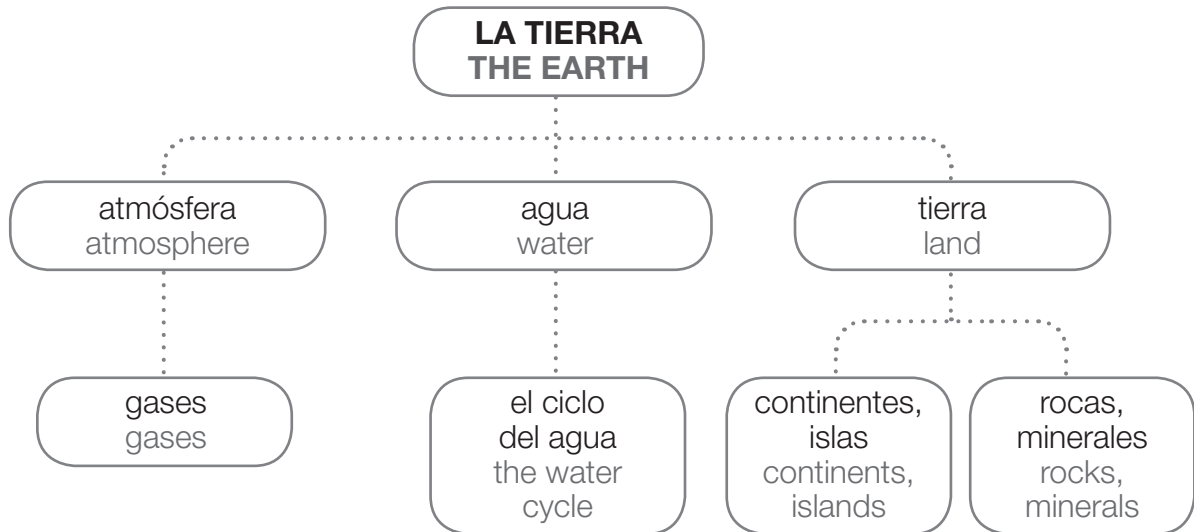
Unit 6 Plants



IDEAS PRINCIPALES DE LA UNIDAD 6

- ¿Cuáles son las partes de una planta? (What are the parts of a plant?)**
 Las plantas tienen raíces, un tallo y hojas. Las raíces sujetan la planta al suelo, el tallo crece por encima del suelo y las hojas crecen desde el tallo.
 Plants have roots, a stem and leaves. Roots hold the plant in the ground, the stem grows above ground and the leaves grow from stems.
- ¿Cómo elaboran las plantas su propio alimento? (How do plants make food?)**
 Las plantas elaboran su propio alimento en las hojas. Este proceso se denomina fotosíntesis.
 Plants make their own food in their leaves. This process is called photosynthesis.
- ¿Cómo se reproducen las plantas? (How do plants reproduce?)**
 Las flores contienen los órganos reproductores de las plantas.
 Flowers contain the plant's organs of reproduction.
- Tipos de plantas (Types of plants)**
 Las plantas pueden ser hierbas, arbustos o árboles.
 Plants can be grasses, bushes and trees.

Unit 7 The Earth



• IDEAS PRINCIPALES DE LA UNIDAD 7

• **¿Cómo representamos la Tierra? (How do we represent the Earth?)**

Un globo terráqueo representa la tierra en una superficie esférica y los mapas representan la Tierra en una superficie plana.

A globe represents the Earth on a round surface and maps represent the Earth on a flat surface.

• **Agua (Water)**

Encontramos agua en tres estados: sólido, líquido y gaseoso. El ciclo del agua es cómo va cambiando de lugar y de estado el agua.

We find water in three states: solid, liquid and gaseous. The water cycle is how water moves to different places and it changes states.

• **Tierra (Land)**

La tierra de la superficie de la Tierra forma continentes o islas. Las rocas son partes sólidas de la tierra. Los minerales son los materiales que forman las rocas.

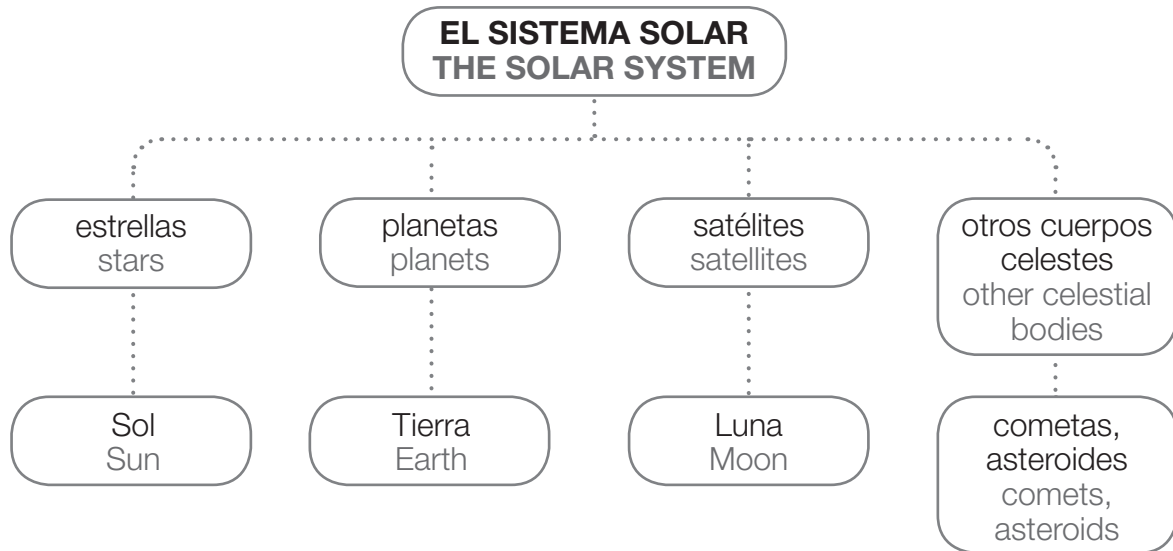
The land on the Earth's surface is on continents and islands. Rocks are solid parts of land. Minerals are the materials that form the rocks.

• **La atmósfera (The atmosphere)**

La atmósfera es una capa de aire que rodea la Tierra.

The atmosphere is a layer of air that surrounds the Earth.

Unit 8 The Solar System



IDEAS PRINCIPALES DE LA UNIDAD 8

• **Estrellas, planetas y satélites (Stars, planets and satellites)**

Las estrellas tienen luz propia. Los planetas no tienen luz propia y giran alrededor de una estrella. Los satélites no tienen luz propia y giran alrededor de un planeta.
 Stars produce their own light. Planets do not produce their own light and orbit a star.
 Satellites do not produce their own light and orbit a planet.

• **El sistema solar (The Solar System)**

El sistema solar está formado por el Sol y los planetas que giran alrededor del Sol.
 The Solar System is the Sun and the planets that orbit the Sun.

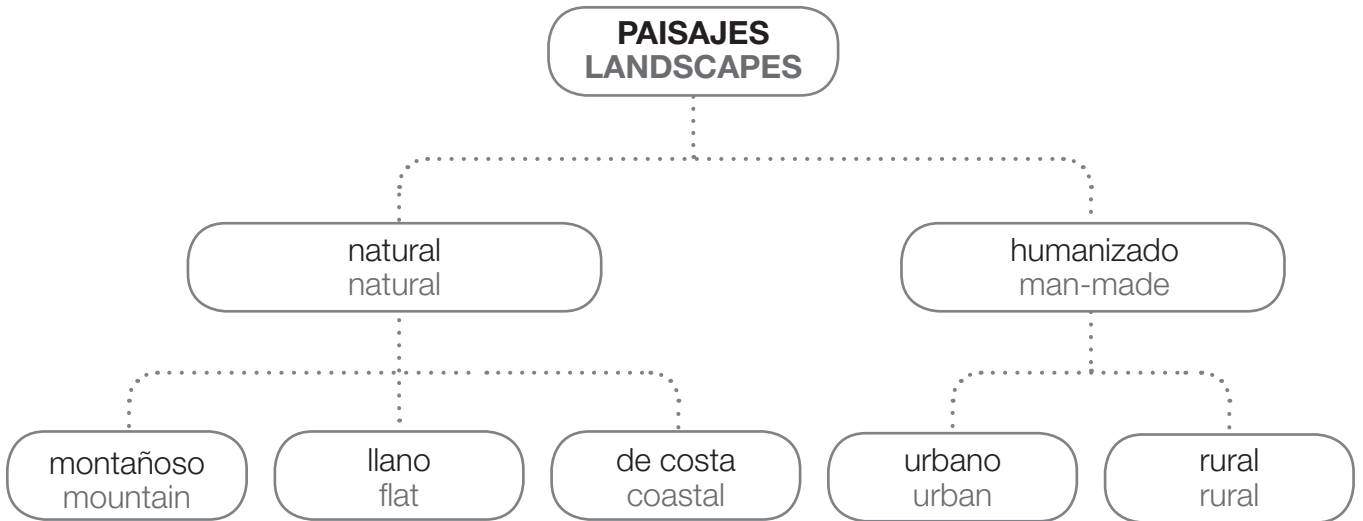
• **La Luna (The Moon)**

La Luna es el satélite de la Tierra. La Luna tarda 28 días en completar su órbita.
 The Moon is the satellite of the Earth. The Moon takes 28 days to complete its orbit.

• **Los movimientos de la Tierra (The Earth's movements)**

El movimiento de traslación de la Tierra origina las estaciones. El movimiento de rotación de la Tierra origina el día y la noche.
 The Earth's revolution causes the four seasons. The Earth's rotation causes day and night.

Unit 9 Landscapes



• IDEAS PRINCIPALES DE LA UNIDAD 9

• **¿Qué es el paisaje? (What are landscapes?)**

Los paisajes pueden ser naturales o humanizados.
Landscapes can be natural or man-made.

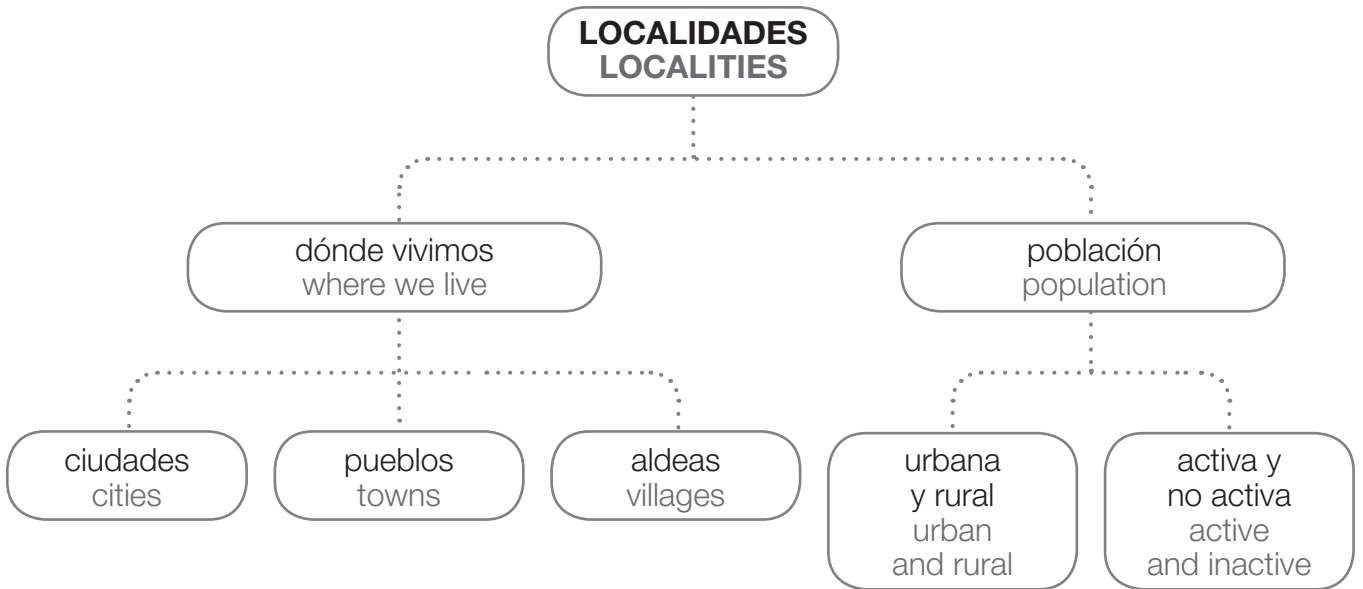
• **Paisajes (Landscapes)**

Los paisajes pueden ser montañosos, llanos o de costa.
Landscapes can be mountain landscapes, flat landscapes or coastal landscapes.

• **Paisaje humanizados (Man-made landscapes)**

La agricultura, la construcción y las vías de comunicación, el paisaje rural y el paisaje urbano crean paisajes humanizados.
Farming, construction and transport networks, rural landscapes and urban landscapes create man-made landscapes.

Unit 10 Where do we live?



IDEAS PRINCIPALES DE LA UNIDAD 10

• **Zonas locales (Local areas)**

La gente vive en barrios y edificios.
People live in neighbourhoods and buildings.

• **¿Dónde vive la gente? (Where do people live?)**

La gente vive en distintos tipos de asentamientos: ciudades, pueblos y aldeas.
People live in different types of settlements: cities, towns and villages.

• **Población (Population)**

La población de una zona es el número de habitantes en ella. Puede ser urbana o rural, activa o inactiva.
The population of an area is its numbers of inhabitants. It can be urban or rural, active or inactive.

Unit 11 Local government



IDEAS PRINCIPALES DE LA UNIDAD 11

• **Municipios (Municipalities)**

Un municipio es el territorio gobernado por un mismo Ayuntamiento. Los municipios se clasifican por tamaño, población y número de distritos.

A municipality is an area that is administered by a city council. Municipalities are classified by size, population and number of districts.

• **Gobierno municipal (Local government)**

Los ciudadanos votan al alcalde y los concejales en las elecciones municipales. Citizens vote for the mayor and councillors in local elections.

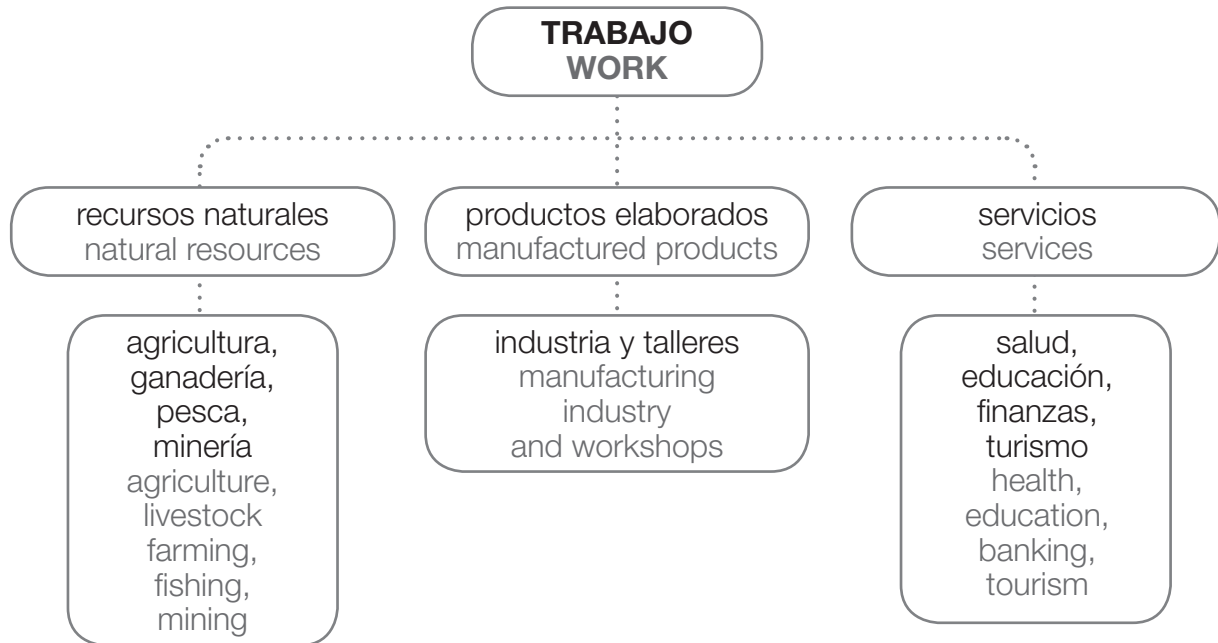
• **Servicios municipales (Local services)**

El ayuntamiento es responsable de distintos servicios públicos. The city council is responsible for different public services.

• **Seguridad vial (Road safety)**

El Ayuntamiento y los ciudadanos son responsables de la seguridad vial. The city council and the citizens are responsible for road safety.

Unit 12 Work



IDEAS PRINCIPALES DE LA UNIDAD 12

• **Servicios (Services)**

Hay muchos tipos de servicios: salud, educación, empresa, bancos, turismo, transporte, comunicación, ocio y trabajo voluntario.

There are many types of services: health, education, business, banks, tourism, transport, communication, leisure and volunteer work.

• **Recursos naturales (Natural resources)**

Obtenemos recursos naturales de la agricultura, la ganadería, la pesca y la minería.

We get natural resources through agriculture, livestock farming, fishing and mining.

• **Elaborados (Manufacturing)**

Hacemos productos elaborados con materias primas. Los talleres y las fábricas hacen productos elaborados.

We make manufactured products from raw materials. Workshops and factories make manufactured products.